JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA



PLANEACIONES

PARVULOS C

Maternalesedu.vega.M1 @Maternalesl M Maternalesedu.vega.M1


AGOSTO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	1 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de prevención	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos • Descubrir la identidad • Vivir espacios de participación genuina	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños acciones cotidianas, que promuevan un buen trato en el jardín infantil, evitando acciones y malas prácticas que puedan contribuir a un presunto maltrato institucional. Crear espacios de socialización y diversión para las niñas y los niños contribuyendo al desarrollo de su personalidad y autonomía.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

MALTRATO INSTITUCIONAL: "TODAS LAS PERSONAS DE MI JARDÍN ME RESPETAN Y ME TRATAN CON AMOR"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de musica infantil. Después del saludo los invitaré a jugar y armar las fichas de rompecabezas que estarán sobre las mesas y también a compartir con sus compañeros con respeto. Después de haber jugado y compartido entre pares nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica *"Todas las personas de mi jardín me respetan y me tratan con amor"*, el nivel de Párvulos se reunirá en el aula de la nueva sede y el nivel de Prejardín en el aula múltiple, allí se iniciará escuchando diversas canciones infantiles motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales de forma espontánea. Posteriormente se sentarán cómodamente en las sillas, para observar la representación dramática por parte de las profesionales, donde se resaltará el buen trato hacia las niñas y niños, por parte de todas las personas que hacen parte del equipo de trabajo del jardín infantil, desde el rol que desempeña cada una (Guarda de seguridad, personal de aseo e higiene, personal manipulador de alimentos, profesionales, auxiliares de atención, apoyo administrativo, responsable del servicio), desde el momento que las niñas y niños ingresan, hasta la hora de salida del jardín infantil. Para finalizar la experiencia, se compartirá un maratón de abrazos, chocar la mano, con las niñas y niños de parte de todo el equipo de trabajo.



Nos dispondremos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se formen en parejas y se les entregará dos juegos de traperos y escobas, para que realicen un juego colaborativo entre pares, creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su participación y el compartir con los demás.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Baño, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, vestuario, traperos, escobas de juego, Talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, los niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo al salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas ellos encontraron fichas de rompecabezas con las que se divirtieron jugando y compartiendo entre pares. Despues de jugar nos dirigimos al baño para nuestro ritual de aseo, y asi preparanos para recibir el desayuno, en el momento del desayuno todo transcurrio sin novedad, los niñas y niños se comieron todos los alimentos. Despues de desayunar pasamos de nuevo al baño donde volvimos a hacer el ritual de aseo, para asi alistarnos y estar dispuestos para nuestra primera experiencia pedagogica del dia, la cual iniciamos organizandonos en las sillas formando un circulo, alli sentados les explique lo que haremos y comenzamos a escuchar canciones infantiles y a cantar moviendonos al ritmo de la musica, cuando llego la Señora ROCIO quien es una de las manipuladoras de alimentos del jardin los saludaron con mucha alegria ya que siempre la ven cuando ella les baja sus alimentos, LUCIA le dijo "hola, Rocio", JESUS cogio su mano, ALAN decia "hola señora Rocio", todos y todas la abrazaron antes de ella retirarse, luego llego Yesica y Zulema quienes son las señoras auxiliares de servicios generales, las niñas y los niños muy intusiasmados las saludaron, SAMANTHA le dijo a Yesica, "hola, hola" tocando su mano, EITHAN saludo muy afectuosamente a Zulema, dijo "hola Zulema", fue muy divertido ver a las niñas y los niños demostrando sus afectos con el personal que trabaja en el jardin; cuando llego el señor Jairo quien es el guarda de Seguridad EITHAN grito "llego el policia POR", nos reimos y explicamos que el no era el policia y que estaba para cuidarnos. Con esta experiencia pedagogica se trabajaron sentimientos y afectos, SHARON abrazo a LUCIA, EITHAN abrazo a JESUS y LUCIMAR y JULIANA chocaron sus manitas en gesto de afecto y es que cabe resaltar que las niñas y los niños son los seres mas sinceros para demostrar carino hacia los demas son definitivamente hermosos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi Percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que en el desarrollo de la experiencia del dia de hoy, donde se manifestaba el buen trato por parte del personal a las niñas y niños del jardin es importante fortalecer por medio de estas experiencias ese buen trato donde se da el ejemplo y ayuda a la Seguridad y convivencia de niños y niñas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	2 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego y concentración	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	Movimiento, medio de interacción y juego. Experimenta las posibilidades del cuerpo en movimiento.	

PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños actividades de esparcimiento mediante el uso de globos con el propósito de estimular en cada uno de ellos la coordinación ojo-mano.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

"QUE NO SE CAIGA AL SUELO"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de musica infantil. Después del saludo los invitaré a jugar con las fichas de arma todo que estarán sobre las mesas y también a compartir con sus compañeros con respeto. Después de haber jugado y compartido entre pares nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica "que no se caiga al suelo", organizare a las niñas y los niños en el centro del aula donde se jugará "***A la rueda, rueda***". Posteriormente, cada una de ellas y ellos se ubicará en su respectiva silla formando un circulo y con anterioridad se inflará un globo el cuál las niñas y los niños deberán pasar sobre su cabeza a la compañera o compañero que se encuentre en frente, sin dejarlo caer y al ritmo de la música que tendrán de fondo; esta misma acción luego la realizarán enviando la bomba hacia atras con la finalidad de que ellas y ellos lleven el ritmo sin perder la concentración y coordinación. Para finalizar la experiencia, se indagará con las niñas y los niños qué fue lo que más les gusto y que fue lo que menos les llamó la atención.



Nos dispondremos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.

Finalizando la hora del almuerzo, volveremos al baño para el ritual de aseo e higiene y así nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de arma todo, globo. Talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"CONTRIBUIR LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La experiencia Pedagogica del dia de hoy se realiza teniendo en cuenta la planeación para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso Saludo como todos los dias, el Salón estuvo ambientado de musica infantil y Sobre las mesas encontraron diferentes fichas de armo todo, con las que se divirtieron jugando y compartiendo entre pares. Despues de jugar y compartir, pasamos al baño para nuestro ritual de aseo y asi estar listos para el desayuno, durante el desayuno todo transcurro bien sin ninguna novedad, las niñas y los niños mostraron gran agrado por los alimentos comendo todo. Despues de desayunar pasamos de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo e higiene personal, y asi estar listos para nuestra primera experiencia Pedagogica, la cual iniciamos organizandonos para escuchar canciones infantiles, despues de este momento organizamos las sillas en una Ala donde todos estuvieron muy atentos a lo que pasaria, pase un globo iniciando con ALAN quien es el mas pequeño del grupo, el muy animado cogio el globo en sus manos y me sonrio en señal que se sentia muy satisfecho lanzamos pasado el globo, JANNA lo hizo super bien, Siempre estuvo muy concentrada, EITHAN se movia de un lado a otro se impacientaba porque deseaba tener siempre el globo, MAEL cogio el globo y lo lanzo hacia arriba, le gusta mucho jugar con los globos, THIAGO paso el globo muy concentrado y animado, MATTHAS por un momento quiso quedarse con el globo en las manos y no pasarlo a JANNA que estaba atras de él, hicimos este ejercicio de pasar el globo de adelante y hacia atras varias veces, cuando terminamos inflamos globos para que cada uno tuviera su propio globo, las niñas y los niños Alices porque sabian que cada uno jugaria con su propio globo, THIAGO y MAEL lanzaban los globos hacia arriba muy Alices, ALAN y EITHAN corrian con sus globos, JULIANA y JANNA jugaron a los espaldas, fue muy divertida esta experiencia donde las niñas y los niños compartieron el espacio y luego con respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que en el desarrollo de la experiencia Pedagogica del dia de hoy la concentración de las niñas y los niños fue buena es importante seguir fortaleciendo en los niñas y niños otras destrezas que los ayuda a tener mas confianza y autonomia en su diario vivir

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	05 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de prevención	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo. • Descubrir la identidad.	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños acciones cotidianas de auto cuidado de su cuerpo para la prevención de la violencia sexual infantil diciendo NO y contándoselo a un adulto.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL: "MI CUERPO ES UN TESORO"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, después de un buen fin de mañana, el salón estará ambientado de musica infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "MI CUERPO ES UN TESORO", el nivel de Párvulos se ubicará en el aula múltiple de la sede nueva y el nivel de Prejardín en la casita; allí las niñas y los niños se organizarán cómodamente en sus sillas y se iniciará escuchando la canción "***Mi cuerpo me pertenece a mí***" (https://youtu.be/_VrZELzDMFo?si=vanRIsTazFbeIqju) invitando a todos a realizar los movimientos corporales que se dicen en la canción. Posteriormente las profesionales en atención a la primera infancia dialogarán con las niñas y niños sobre las partes del cuerpo, nombrándolas y diciendo algunas funciones de estas. Después de esto, se realizará una representación dramática sobre el respeto del cuerpo y que ***NADIE TIENE DERECHO A TOCAR NUESTRO CUERPO EN LAS PARTES INTIMAS, diciendo "NO", ESCAPAR, y CONTÁRSELO A UN ADULTO***. Para finalizar se dará un espacio para que las niñas y niños jueguen libremente con los muñecos sexuados y entre todos se organizarán los elementos utilizados para así estar listos a disponernos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo, allí harán diferentes construcciones según su imaginación.

Finalizaremos la experiencia mostrando las creaciones a sus compañeros.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, Vestuario, USB, Muñecos sexuados, fichas de arma todo, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta los objetivos propuestos para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salon estuvo ambientado de musica infantil, y sobre las mesas encontraron fichas de sus cabezas. con las que se divirtieron armando diferentes figuras y tambien compartieron con sus compañeros. Despues de jugar con sus compañeros, invite a las niñas y niños a ir al baño para nuestro ritual de aseo, lavarnos y asi estar listos para recibir el desayuno. Durante la hora del desayuno todo transcurrio con normalidad sin ninguna novedad, las niñas y los niños demostraron gran agrado por los alimentos. Despues de desayunar pasamos de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo y asi disponernos para nuestra primer experiencia pedagogica la cual iniciamos organizando a las niñas y los niños en sus sillas, hoy nos reunimos todos los niveles para el desarrollo de la experiencia, iniciamos cantando diferentes canciones infantiles, luego las profesionales hicieron una pequeña representacion de la importancia de no dejarse nadie tocar las parte privadas, LUCIANAR estuvo muy atenta, THIAGO al inicio se mostro distraido pero cuando las profesionales iniciaron la representacion estuvo muy atento, Cuando las profesionales decian donde puedo dejar que me den un beso, ALAN gritaba muy entusiasmado "en el cachete" indicando con su dedito el cachetico, SHARON y LUCIANA se sentaron juntas y estuvieron muy atentas a lo explicado por las profesionales, cuando la profesional indico donde puedo dejar que me den un beso nuestra colita, EITHAN grito "aqui vea" y mostraba su colita, JANNA tambien estuvo muy atenta en la experiencia. Lo importante de estas experiencias es enseñar a nuestros niños que no se debe dejar que nadie toque sus partes privadas y que si esto llega a pasar deben avisar a papá o mamá o la profesora, son niños muy inteligentes y observan todo lo que les enseñamos, debemos seguir fortaleciendo por medio de estas experiencias en los niños y las niñas estas enseñanzas para evitar el abuso sexual en ellas y ellos. Finalizamos la experiencia haciendo preguntas a las niñas y los niños relacionadas con el tema, donde cada una y uno mostraban sus parte privadas y el cachetico donde se deben recibir los besos de cualquier persona de la familia que lo quiera besar, entendiendo que esto es lo correcto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que es importante fortalecer en las niñas y los niños el autocuidado, de ellos reconocer que nadie debe tocar sus partes privadas, estas experiencias se deben realizar a menudo con el fin de prevenir en las niñas y niños el abuso sexual que hoy por hoy los afecta y lamentablemente son los protagonistas de este acto inacceptable.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINABCIADO VILLA MARY

"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALBA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	06 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de comunidad e historia	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina • Descubrir la identidad.	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. • Movimiento, medio de interacción y juego	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su identidad y sentido de pertenencia con el lugar en que habitan, promoviendo su participación generando sus propias hipótesis.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

UN CUMPLEAÑOS FELIZ

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los titeres que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "UN CUMPLEAÑOS FELIZ". Para esta fecha especial de nuestra capital colombiana, se pedirá con antelación a los padres enviar a las niñas y niños con camiseta de color amarillo o rojo; se dará inicio a la experiencia, la profesional de atención de cada nivel invitará a las niñas y niños a realizar un trencito para dirigirse al aula grande y ubicarse en sus sillas en los lugares asignados. A continuación, las profesionales ambientaran el centro del aula con una mesa donde habrá una torta de cumpleaños artificial y la mesa estará decorada con la bandera y el escudo de Bogotá. Una de las profesionales representará a la ciudad "Bogotá" para lo cual estará vestida totalmente de negro y desfilará frente a las niñas y los niños con una imagen en gran formato del mapa de la ciudad, saludándolos muy animada y explicando a todos lo feliz que está porque hoy se celebra su cumpleaños N° 486. Ahora otra de las docentes convidará a las niñas y niños a celebrar este día poniéndose en pie y con las manitos atrás en acto de respeto y escucharán el himno de Bogotá mientras el equipo docente lo entona, luego se les invitará a sentarse de nuevo y juntos cantaremos la canción de cumpleaños feliz. Continuaremos con un espacio de baile libre con rondas de festejo y mientras bailan una de las profesionales realizará una Pintucarita en una mejilla de cada niña y niño con la bandera de Bogotá. Finalizaremos retornando a la calma y organizándonos para prepararnos a participar de los rituales de higiene, alimentación y proseguir con el ritual del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde entonaremos y bailaremos diferentes canciones, así fortaleceremos nuestro conocimiento aprendiendo la letra de las canciones infantiles que nos gustan al ritmo de la música.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día jueves nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, titeres, Vestuario, ponqué artificial, mapa de Bogotá, Pintucarita amarilla y roja, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON UNA ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas encontraron diferentes tutores con los que se divirtieron jugando y compartiendo entre pares. Despues de jugar y compartir nos dispusimos a pasar al baño para nuestro ritual de aseo e higiene personal, para asi estar listos y recibir el desayuno durante la hora del desayuno todo transcurrio muy tranquilo sin novedad las niñas y los niños mostraron gran agrado por sus alimentos. Despues de tomar el desayuno pasamos de nuevo al baño para estar listos para nuestra experiencia del dia, la cual iniciamos organizando a las niñas y los niños en sus sillas. Hoy celebramos un año mas de nuestra ciudad Bogota, por lo que para esta celebración nos reunimos todos los niveles, elluvimos con pequeña representación por esta fecha, SAMANTHA, LUCIA, LUCIANA Y JANNA se sentaron en primera fila, estuvieron muy juiciosas escuchando la representación, MATHIAS comio donde estaba el pastel que se trajo para la representación y señalaba diciendo "rico", ETHAN canto con mucho animo el cumpleaños feliz, se lo sabe muy bien y su voz era fuerte, todas y todos participaron al gradarse parados y gritar cuando se entono el himno a Bogota, despues de la representación se colocaron canciones infantiles de fiesta donde todos bailaban muy felices y divertidos, LUCIMAR hizo pareja con IAN y juntos bailaban cogidos de la mano muy sonrientes, SHARON y MAEL hicieron pareja y brincaban bailaban muy divertidos, JULIANA y ETHAN cogieron mis manos y juntos bailamos. Con esta experiencia logramos el objetivo de fortalecer y ensenar a los niños su propia identidad donde ellos y ellas reconocen su ciudad saludo su nombre, himno, bandera y mapa. y saben que es donde habitan, cada niño y niña lo identifica diferente. En la experiencia de la tarde nos dispusimos a escuchar musica movida y seguimos en el ejercicio de baile, JESUS junto con SAMANTHA bailaban cogidos de las manos, les encanto escuchar musica que les permita descubrir las posibilidades de movimiento de sus cuerpos, brincan, corren, mueven el cuerpo de diferentes formas y comparten el espacio con sus pares en respeto y armonia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños fortalecen su conocimiento por medio de estas experiencias, las cuales permiten que ellos se identifiquen como residentes de la ciudad donde habitan, es importante porque con esto tambien aprenden a ser autonomos y asi van adquiriendo conocimientos e identidad y tambien adquiriendo

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEN LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	7 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C

FESTIVO 7 AGOSTO

BATALLA DE BOYACA



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	8 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de expresión e historia	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Establecer relaciones con sus compañeras, compañeros y maestras compartiendo con ellos la conmemoración de sucesos históricos como la Batalla del Puente de Boyacá.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

CONMEMORACION "BATALLA DEL PUENTE DE BOYACÁ"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de musica infantil. Después del saludo los invitaré a jugar con pelotas de diferentes colores y tamaño que estarán sobre el tapete y también a compartir con sus compañeros con respeto. Después de haber jugado y compartido entre pares nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica *Conmemoración "Batalla del puente de Boyacá"*, se iniciará



reuniendo a las niñas y los niños de todos los párvulos y todos los prejardines en el aula nueva, donde se ubicarán en sus respectivas sillas y allí las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente el motivo por el cual se encontrarán reunidos en ese lugar y se les animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos. Seguidamente, se realizará la conmemoración teniendo en cuenta lo siguiente: Himno Nacional: Himno de Bogotá y una breve representación de la batalla del puente de Boyacá. Posteriormente, cada uno de los niveles se desplazará a su aula en donde se realizará una cartelera informativa sobre la batalla del Puente de Boyacá y las niñas y los niños la ayudarán a decorar con diferentes materiales y cuando esté lista la observarán y pegarán en el mural que se realizará para que los padres de familia aprecien su trabajo.

Al terminar, entre todos se dejará el aula limpia y organizada para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en sus sillas organizadamente, dispuestos allí veremos diferentes videos de rondas infantiles que sean de interés de las niñas y niños, así pasaremos una tarde muy entretenida.



Finalizaremos la experiencia mostrando las creaciones a sus compañeros.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, Caballos de madera, Sillas, pelotas, USB, celular, Papel craff, láminas de la batalla del puente de Boyacá, Marcadores, Témperas de colores, Cinta, Talenco humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy Se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón estuvo ambientado de musica infantil y sobre el tapete las niñas y niños encontraron pelotas de diferentes colores con las que se divirtieron jugando y compartiendo entre pares. Despues del juego invite a las niñas y los niños al baño para nuestro ritual de aseo e higiene para asi estar listos y recibir nuestro desayuno, en la hora del desayuno todo transcurrio muy bien Sin ninguna novedad, las niñas y niños demostraron agrado por sus alimentos Despues del desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo y asi estar listos para nuestra primera experiencia de la mañana, la cual iniciamos, organizando a las niñas y los niños en Sus sillas. Hoy conmemoramos la Batalla de Boyaca, por lo que para el desarrollo de esta experiencia nos reunimos todos los niveles en el aula multiple y allí les explicamos a las niñas y los niños que estabamos conmemorando. JESUS se hizo al lado mio para entonar juntos el himno nacional, puso su manita en el lado izquierdo y allí hacia que cantaba, LUCIMAR, JULIANNA y LUCIA estuvieron muy atentas y cantaron con atención. IAN al ver que JESUS estaba al lado mio tambien se puso al lado de las dos y simulaba cantar. Cuando inicio la representación, THIAGO comio a tocarme y me indicaba las profesoras y sonreia queriendo decir como le agradaba ese momento, SAMANTHA gritaba "POA yuly el caballo" indicando con Su dedito el caballito donde estaba una de las pintas. Con esta experiencia logramos fortalecer en las niñas y los niños, la importancia de conmemorar estas fechas importantes, como tambien van aprendiendo Sobre los simbolos patrios. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños se divirtieron mucho, ya que esta se trato de visualizar diferentes rondas que Son agradables para ellos, notando su interes, por cantar e ir expresando mas Fluido las letras de las canciones, LUCIMAR, SAMANTHA y EITHAN cantaban muy claro la lechuza, esta ronda les encanta, con esta experiencia se fortalece en las niñas y los niños el lenguaje expresivo y oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi Percepción como profesional en atención a la Primera Infancia Puedo decir que Con las experiencias donde se conmemoran fechas importantes como la Batalla de Boyacá logramos fortalecer en las niñas y los niños la importancia de estos hechos que dieron pie para que hoy gocemos de nuestra libertad, Son experiencias que ellos disfrutan y ponen mucha atención cuando son dramatizadas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	09 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de alimentación	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en si mismo.	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niños el consumo diario de frutas en el jardín infantil y casa, reconociendo la importancia y los beneficios de estas para el organismo

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

"ELABORANDO MI PINCHO DE FRUTAS"

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de arma todo que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia. Favorecer en las niñas y niños el consumo diario de frutas en el jardín infantil y casa, reconociendo la importancia y los beneficios de estas para el organismo

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "MI CUERPO ES UN TESORO", se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán a las niñas y niños en las mesas, donde observaran diversas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia, cada niña y niño tomará un palo de pincho para elaborar un pincho con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutará del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentación diaria. Con esto finalizaremos nuestra nutrida experiencia.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en las mesas donde encontraran fichas de rompe cabezas de animales, cada niña y niño encajara las fichas según su destreza, formando así la imagen que le corresponda a cada una y uno, finalizamos la experiencia indicando a sus pares la imagen que ha formado.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para Crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de arma todo, Pariante y USB. Frutas (manzana, banano, pera, patilla, mango, uvas), Palos de pincho, Platos plásticos, Cuchillo, Recipientes plásticos, rompe cabezas, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta la planeadones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un cabal so saludo de bienvenido, el salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas ellos y ellas encontraron fichas de rompe cabezas y arma todo con las que disfrutaron armar diferentes figuras y com partir con sus compañeros. Despues del juego pasamos al baño para nuestro ritual de aseo e higiene para asi estar listos para recibir el desayuno, en la hora del desayuno todo transcurrió tranquilamente sin ninguna novedad, las niñas y los niños demostraron gran agrado por los alimentos y se comieron to do. Despues de disfrutar del desayuno pasamos de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo e higiene y asi prepararnos para nuestra primera experiencia del dia, la cual iniciamos organizandonos en las sillas para ver un video de las frutas, NATALIA cuando vio el banano dijo "profe yuly a mi me gu ta el banano, rico", EITHAN dijo "a mi tambien profe y la manzana" le gusto mucho el video, evidenciando que se emocionaron mucho cuando vie ron las frutas bailar y cantar animandos a consumirlas, MAEL muy feliz decia "mango, pera, banano" señalando con su dedito las frutas que observaba, LUCIANA y SAMANTHA gritaron en el video "uva" al ob servar las uvas bailar y cantar. llamo mucho su atención las frutas que traje para mostrar, la pera, el banano, la manzana, la mandarina, gritaban todas nombrar el nombre de la fruta que les mostraba, se pudo lograr el proposito de esta experiencia en cuanto a que las niñas y los niños van tomando conciencia de la importancia del consumo de las frutas y que a su vez sean agradables para ellos. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron armando diferentes figuras con los rompe cabe zas de figuras de animales, JANNA tuvo un poco de dificultad para armar las figuras, pero pasado un momento logro concentarse y logro armar su figura que era un leon ella muy feliz me dice "un leon" JE SUS, LUCIMAR, y JULIANA fueron las primeras en armar el rompe cabezas, las niñas y los niños disfrutan estas experiencias donde disminuyen la parte cognitiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños fortalecen su conciencia en cuanto la importancia de consumir las frutas, por medio de estas experiencias ellos disfrutan de las mismas sintiendo que no los consumen obligados más bien es una forma de animarlos a que los consuman tomando conciencia de lo importante que son.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	12 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina • Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad	• Movimiento, medio de interacción y juego	

PROPÓSITO	Mostrar confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos producto de experiencias anteriores para relacionarse con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

JUGANDO ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, después de un buen fin de semana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas de madera y animales que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "JUGANDO ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS", ubicaremos a las niñas y los niños sobre el tapete didáctico, allí se les explicara la experiencia y sus reglas. Después de esto harán una fila donde cada uno irá pasando para jugar en el resbaladero que se habrá organizado en un espacio del salón, cada niña y niño irá pasando a resbalarse respetando el turno de su compañero, incentivando la tolerancia y el respeto hacia los demás, compartiendo el espacio de una forma divertida donde todos disfrutaran del juego en el resbaladero.



Finalizaremos con la organización del aula.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran diferentes bolos y pelotas, allí jugaremos a los bolos, organizándolos y tiraremos las pelotas para tirarlos, formaremos dos grupos uno que participara y otro que hará barra, de esta forma pasaremos una tarde muy divertida entre pares.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, resbaladero, bolos, pelotas talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas de este dia se realizaron teniendo en cuenta las planeadas para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos cuando ellegaron al salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas las niñas y los niños encontraron fichas de rompecabezas con las que se divirtieron armando y compartiendo con sus compañeros. Despues de jugar pasamos al baño para nuestro ritual de aseo y preparacion para recibir el desayuno, en el momento del desayuno las niñas y los niños mostraron gran agrado por el desayuno consumiendo todos los alimentos brindados en este momento. Despues del desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo e higiene y asi estar listos para nuestra primera experiencia pedagogica del dia, la cual iniciamos cantando canciones, luego de esto pasamos al tapete donde ya estaba dispuesto el resbaladero, JESUS al verlo corrio para iniciar el de primero a deslizarse, esta experiencia les encanta, todos hicieron una fila para esperar su turno e ir pasando y resbalarse, MAEL quiso hacer desorden pero, al hablar con el entendio que en este juego debia ser tranquilo para no lastimarse, JANNA en la primera estuvo con miedo por lo que me tomo agarrale la mano y asi ella sintio confianza y siguio intentandolo sola, es una niña nerviosa, pero este tipo de experiencias fortalecen en ella esa confianza experimentando diferentes movimientos de su cuerpo, JULIANA, SAMANTHA Y THIAGO estaban muy felices, rapido se resbalaban para hacerlo una y otra vez, IAN, no queria que alguien estuviera atras de el, pero le explique que todos querian resbalarse, y lo entendio, lo agrado disfrutar del juego en compañia con sus compañeros. Con esta experiencia se logran fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa, como tambien que ellas y ellos fortalezcan sus lazos de amistad, compartiendo en armonia, respetando su turno sin discordias. Tambien se puede evidenciar el agrado que ellas y ellos sienten, en las experiencias de juegos, si bien es sierto a los niños y las niñas les encanta jugar, y el resbaladero es uno de sus juegos favoritos. Despues de disfrutar este divertido juego, las niñas y los niños, reflejaban en sus caritas la satisfaccion de haberlo gozado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que, las experiencias de juego permite que las niñas y los niños se sientan libres y expresen todas sus emociones, son importantes estas experiencias ya que ellas y ellos aprenden a compartir el espacio, a respetar su turno con respeto entre pares, fortaleciendo de igual forma toda su motricidad gruesa.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	13 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego y concentración	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	• Movimiento, medio de interacción y juego	

PROPÓSITO	Ofrecer variadas oportunidades de juego que transciendan los estereotipos culturales y que amplíen la mirada, el reconocimiento y la diversidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

"CON LAS BURBUJAS ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, después de un buen fin de semana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "CON LAS BURBUJAS ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS". Para el desarrollo de esta experiencia las niñas y los niños se ubicarán en el tapete donde estarán atentos a las burbujas que hare con el burbujeo, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de agarrar con las manos las burbujas que van descendiendo, esta experiencia fortalece en las niñas y los niños el equilibrio, su atención y concentración, les encanta los colores que se reflejan en las burbujas, como también los divierte mucho.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en las mesas, se iniciara entonando la canción mis manitas, seguidamente pasare por cada mesa donde cada niña y cada niño escogerá el color de plastilina de su agrado, ellos empezaran a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, luego la irán amasando y observando como va cambiando, cada uno ira dándole la forma que quiera, dejando volar su imaginación.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, burbujeo, plastilina, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, los niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas las niñas y los niños encontraron diferentes fichas de rompecabezas, con las que se divirtieron armando diferentes figuras. Despues de compartir entre pares nos dispusimos para ir al baño para nuestro ritual de aseo y asi estar listos para recibir el desayuno en la hora del desayuno todo transcurrio sin ninguna novedad, los niños y las niñas consumieron todos sus alimentos. Despues de tomar nuestro rico desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo y asi estar listos para nuestra experiencia pedagogica de la mañana, la cual iniciamos escuchando musica y entonando diferentes canciones agradables, cantamos muy felices, despues de este momento iniciamos con el burbujeo, el cual se hacian pompas de jabón. JESUS intentaba agarrar unas cuantas y jalonar bolsa para que le permitieran el hacer tambien burbujas, JANNA Sonreia muy feliz, JULIANA Tambien quiso que yo le permitiera hacer burbujas, y asi cada uno fue haciendo burbujas, ALAN buscaba y señalaba diciendo "bombas profe, SHARON y LUCIMAR cogidas de la mano buscaban juntas para coger las burbujas, NATALIA se divirtio mucho, ella traia un cocodrilo de peluche en sus manos el profesor por ella pero cuando vio el burbujeo y las primeras burbujas salir tiro su peluche olvidandolo por completo, esto me causo mucha risa, pero fue satisfactorio de aquel forma ver como ella se divertia con las burbujas, con esta experiencia se logro el proposito de fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, su atención y concentración, el equilibrio, como tambien que compartieran un momento de diversión con respeto y en armonia. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños disfrutaron manipulando la plastilina, ALAN escogio el color rojo diciendo "este es mi favorito profe", FITHAN se sentó al lado de ALAN y tambien los acompaño JESUS, juntos hacian bolas y aplastaban la plastilina hasta dejarla como una arepa, NATALIA, LUCIANA, SHARON y JULIANA Se sentaron juntas y solo hicieron bolitas, decian que eran bolitas de dulce, la experiencia con plastilina las niñas y los niños la disfrutaron al maximo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia de burbujas me permitio observar en las niñas y los niños la alegria y diversión que esta les causa, y es que con estas experiencias se logra el proposito propuesto, es importante seguir realizando este tipo de experiencias donde las niñas y niños fortalecen su motricidad gruesa, al mismo tiempo que aprenden a convivir en armonia.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	19 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de literatura	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en si mismos • Construir la autonomía	• Movimiento, medio de interacción y juego • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Fomentar la creatividad y la imaginación de las niñas y niños por medio de leyendas tradicionales colombianas desarrollando así habilidades lingüísticas y de comprensión.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

"LA LEYENDA DE GUATAVITA"

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, después de un buen fin de semana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "LA LEYENDA DE GUATAVITA", Las profesionales en atención se reunirán en el aula grande de manera en que las niñas y los niños puedan escuchar la leyenda desde sus sillas de una manera expresiva y emocionante con apoyo de imágenes que permitan ilustrar la historia, seguidamente las profesionales pasaran a realizar una presentación en torno a la leyenda. se realizara un concurso de rimas con el fin que las niñas y los niños traten de memorizarlas y potencien su lenguaje, para finalizar se realizará un conversatorio donde se les harán preguntas de respuesta simple en relación con lo expuesto anteriormente, además bailaremos canciones tradicionales colombianas con ponchos y sombreros.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta linda experiencia las niñas y los niños se ubicarán en el tapete didáctico, sentados allí realizaremos algunos ejercicios dirigidos con las manos y dedos. Posteriormente, se le entregará a cada uno de los chiquitines una tiza para que dibujen sobre el tapete diferentes formas y figuras según su creatividad e imaginación de cada uno de ellos, luego, se hara el muestreo de los dibujos que realizaron cada uno a sus compañeros, para finalizar la experiencia organizaremos el espacio.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, Medios electrónicos, imágenes, ponchos y sombreros, tapete didáctico, tizas, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas de este dia se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, los niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón estuvo ambientado del mundo infantil y sobre las mesas los niñas y los niños encontraron fichas de rompecabezas con las que se dividieron armando y jugando. Despues de jugar con sus compañeros, los invite al baño para nuestro ritual de aseo y asi estar listos para recibir el desayuno el cual en este momento todo transcurrio sin ninguna novedad, donde se pudo evidenciar que los niñas y los niños mostraron gran agrado por los alimentos. Despues del desayuno, los invite de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo e higiene y asi disponernos para nuestra primera experiencia pedagogica del dia, la cual iniciamos organizando a todos los niños y las niñas sobre sus sillas. Hoy fue experiencia de literatura, por lo que, todos los niveles nos reunimos en el aula, alli todos estuvimos muy dispuestos para la representación de la Leyenda de Guatavita. Fue muy interesante esta representación y se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutaron observando tambores, maracas, y sombreros tradicionales de nuestro pais. JESUS quiso ponerse un sombrero y sonrrea al verlo llamo mucho su atención. MATHIAS corrio para tocar a la profesora que estaba disfrazada de la princesa de la leyenda, me miraba y sonrrea al ver los adornos que esta tenia, cuando llego el momento de recitar unas coplas EITHAN paso para en compañia de la maestra ir repitiendo lo que decia el texto, sintio algo de pena pero despues cogio confianza y logro repetir las palabras, ALAN tambien se animo y paso al frente para recitar unas coplas, pero sintio pena y no pudo hacerlo solo sonrio; con esta experiencia logramos que nuestras niñas y niños tuvieran un espacio de expresión y tambien de esta forma entendieron mucho mejor la leyenda, y es que esta es la importancia de representar por medio de dramatizados las leyendas, cuentos, fabulas y mitos, permitiendo que las niñas y los niños se sientan seguros, autonomos y participativos. En la experiencia de la tarde, los niñas y niños disfrutaron jugando y garabateando a su gusto, son creativos e imaginativos, EITHAN indicaba con su dedito que lo que hacia era a su familia, SAMANTHA y LUCIMAR se hicieron juntas y escogieron el color rosado. con esta experiencia se fortalecio en las niñas y los niños su imaginación el agarre de pinza y su motricidad fina como tambien compartir en armonia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las experiencias de literatura fortalecen en las niñas y los niños su conocimiento y lo mas importante es que llama tanto su atención que se logra que ellos se apropien de los temas como cuentos, leyendas, mitos y fabulas, se debe seguir fortaleciendo a través de estas experiencias en los niños el amor y dedicación por la literatura, aprovechando

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISION VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	15 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de autocuidado	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos • Construir la autonomía	• Movimiento, medio de interacción y juego • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos de accidentes por gas natural o propano.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

ACCIDENTES POR GAS NATURAL O PROPANO

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, después de un buen fin de semana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "ACCIDENTES POR GAS NATURAL O PROPANO". Para esta linda mañana la profesional de atención dispondrá del titiritero donde aparecerá un titere y les contará a las niñas y a los niños que es el gas propano y cuáles acciones se deban tomar frente a cualquier situación que se presente, es decir, se aclarará que el gas propano siempre tiene olor a huevo o pollo podrido, por eso es importante que al sentir este olor se debe avisar al adulto más cercano para abrir ventanas e indicar si tienen algún síntoma como dolor de cabeza o mareo; seguidamente se decorará una imagen de una pipeta de gas con aserrín. Para finalizar la experiencia veremos este video https://www.youtube.com/watch?v=u2giKk-rGnU y se les harán preguntas de respuesta simple con el fin de concluir la experiencia.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde les proporcionaré aros de colores y diferentes tamaños con los que tendrán la posibilidad de explorar movimientos, acciones y juegos entre pares, manejando los aros de distintas formas, como lanzándolos hacia arriba, rodándolos por el piso, pasando por dentro de los aros, saltando sobre ellos en dos pies y demás acciones que se puedan hacer.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de entrelazar, Medios electronicos, aserrin, titeres, titiritero guia, aros, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas de este dia se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo y sobre las mesas las niñas y los niños encontraron fichas de comprobemos con las que hicieron divertido armando diferentes figuras abstractas. Despues de jugar y divertirse pasamos al baño para nuestro ritual de aseo, y asi prepararnos para recibir el desayuno. Durante la hora del desayuno todo transcurrio con normalidad, los niños y las niñas mostraron gran agrado por los alimentos por lo que se comieron todo. Despues del desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo y ya estan listos para nuestra primera experiencia del dia, la cual iniciamos organizando a todas las niñas y los niños en sus sillas, hoy el tema se trato de prevención y autocuidado, por lo que nos reunimos todos los grados para observar una presentación de titeres: LUCIMAR se lizo en primera fila llamo mucho su atención el primer titere que salio saludando, muy feliz ella me veia sonreia y dijo: "profe un perro, una profe" su rostro reflejaba mucha emoción, LUCIA y SAMANTHA quienes estaban juntas tambien sonrieron al ver el titere y LUCIA dijo "el perro hace guau guau profe", EITHAN sonrio y aplaudio, durante la presentación de los titeres todas y todos estuvieron muy atentos entendiendo lo que les queriamos enseñar en cuanto al cuidado que deben tener en caso si sienten un olor a fuego, son niñas y niños muy inteligentes y recuerdan captando lo que les enseñamos, Cuando termino la funsión de los titeres, bailamos diferentes canciones las cuales son agradables para los niños y niñas, JANNA, JESUS y JULIANA tomaron mis manos para que bailaramos juntos, IAN y SHARON hicieron pareja y muy emocionados bailaban y brincaban al ritmo de la musica, LUCIA y MAEL tambien hicieron pareja, se abrazaban y bailaban muy felices. Fue muy divertido terminar la experiencia con baile, ya que esto los divierte, las animo sus sonrisas nos demuestran cuan tan satisfechos estan. En la experiencia de los aros, seguimos divirtiendonos, cada uno y una fue encontrando y escogiendo un aro del color que mejor llamo su atención, ellas y ellos brincaban los ponian en su cintura, ALAN puso un aro en su brazo y quiso hacerlo girar, fue muy divertido y todos sonreiamos al ver sus ocurrencias, MATHIAS feliz hacia rodar su aro, con esta experiencia se fortalecio en las niñas y niños su motricidad gruesa y compartir entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las experiencias de autocuidado nos permite fortalecer en las niñas y los niños el conocimiento, en cuanto a prevenir incidentes que se puedan presentar en nuestros hogares, de esta forma se enseña a que deben tener cuidado y siempre informar a un adulto, se puede evidenciar tambien que son niños muy inteligentes y perceptivos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	16 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C

JORNADA PEDAGOGICA



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	19 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C

FESTIVO

DÍA MUNDIAL
de la
Asistencia Humanitaria

19 de agosto



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	20 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de musica	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• vivir espacios de participación genuina	• Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.	

PROPÓSITO	Experimentar distintos tipos de duración de sonidos o de velocidad en la música con miras a que poco a poco realice cambios de duración y de velocidad tocando instrumentos o realizando movimientos corporales.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

IDENTIFICANDO SONIDOS

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, después de un buen fin de semana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas de madera que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "IDENTIFICANDO SONIDOS", se iniciará ubicando a las niñas y los niños en las mesas, sobre ellas habrá diferente clase de instrumentos musicales, los cuales ellos tocaran e intentaran hacerlos sonar, la profesora les indicara como suena cada instrumento para que ellos logren identificar la diferencia entre un sonido y otro dependiendo del instrumento que se haga sonar. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños ayudaran a la profesora a guardar los instrumentos musicales en su lugar, para asi estar listos a disponernos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



En la tarde de hoy las niñas y los niños realizaran diversos aeróbicos donde harán movimientos corporales, como levantar las manos, las piernas, acostarse en el piso entre otros. Para finalizar la experiencia bailaran libremente.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas de madera, instrumentos musicales, talento humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un calmado saludo. Luego de un fin de semana, el salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas ellas y ellos encontraron Fichas de rompe cabezas de madera, con los que se divirtieron armando diferentes animalitos, Despues de jugar y compartir pasamos al baño para el ritual de aseo e higiene para asi estar listos para recibir el desayuno, en el momento del desayuno todo transcurrio sin novedad, las niñas y los niños demostraron gran agrado por los alimentos consumiendolos todos. Despues del desayuno pasamos de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo y asi prepararnos para nuestra primera experiencia del dia, la cual iniciamos organizandonos en el tapete donde las niñas y los niños encontraron diferentes instrumentos musicales, EITHAN quiso escoger el tambor grande este llamo mucho su atención y empezo a tocarlo haciendolo sonar muy duro, JESUS, MAEL y THIAGO escogieron los tambores pequeños juntos empezaron a tocar los muy felices entre si se conversaban e imitaban uno al otro como debia tocarlo, JANNA y LUCIANA escogieron las maracas, LUCIANA tocaba las maracas le gustaba sonar y quiso tambien tocar el tambor pequeño que vio disponible, JULIANA y SHARON escogieron tambores y maracas de madera, disfrutaban sonar, EITHAN muy feliz me pide donde el estaba y me decia "profe cantemos el cumpleaños feliz" muy animado inicio cantando y sus compañeros lo acompañaban con el sonido de los instrumentos. En esta experiencia las niñas y los niños disfrutaron su espacio, compartieron con respeto el juego y entre pares, esto tambien promueve el desarrollo de sus sentidos. En la experiencia de la tarde todos nos ubicamos en el tapete donde dimos inicio a la experiencia de tarde, iniciamos estirando los brazos, hacia arriba, abajo, a un lado. JULIANA se ubico a un lado mio para hacerlo juntas, ALAN muy divertido quizo brincar y me decia "profe mira como brinco", estaba muy feliz, JESUS les empezo a enseñar a los demas como debian hacer los estiramientos. fue muy divertido y todos lo seguian, despues de los aerobicos pusimos musica bailable donde nos cogimos de las manos y bailamos al ritmo de la musica y entonamos las canciones que nos sabiamos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las experiencias pedagogicas con musica son importantes para el desarrollo de los sentidos de nuestras niños y niñas, estas experiencias permiten que ellas y ellos se expresen libremente, con la experiencia de hoy pude evidenciar que falta un poco de coordinación entre ellos al momento de tocar los instrumentos, como, tambien que es importante seguir fomentando estas experiencias para el desarrollo de los sentidos de las niñas y los niños

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	21 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller literario	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPÓSITO	Fortalecer la imaginación de las niñas y niños mediante una función de sombras chinescas, afianzando el gusto por la lectura.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

PINOCHO

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de arma todo que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "PINOCHO", esta se dividirá en tres momentos. En un primer momento las niñas y los niños de los niveles de Párvulos y Prejardin se reunirán en el aula múltiple; con anterioridad las profesionales en atención a la primera infancia ambientarán el aula de Prejardin C oscureciéndola con sábanas o telas de color negro; allí las niñas y los niños se organizarán cómodamente en sus sillas y se dispondrán a observar el show de sombras chinescas del cuento de "*Pinocho*", a medida que éste transcurra las profesionales le irán preguntando a las niñas y los niños qué creen ellos que ocurrirá y/o quiénes son sus personajes. En un segundo momento, cada nivel regresará a su respectiva aula donde colorearán y armarán el rompecabezas del personaje principal de la historia; y en el tercer y último momento se observará y escuchará el cuento de Pinocho. Entre todos se organizarán los elementos utilizados para así estar listos a disponernos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo, allí harán diferentes construcciones según su imaginación.
Finalizaremos la experiencia mostrando las creaciones a sus compañeros.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de arma todo, Sábanas o Telas negras; Linternas; Parlante; Rompecabezas; Colores; Sillas y mesas; Medios electrónicos, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón estuvo ambientado de musica infantil la cual fue muy agradable para las niñas y los niños, sobre las mesas ellas y ellos encontraron frutas de arma todo, las cuales les encanta manipular y crear diferentes construcciones, se ha podido evidenciar que es una de los juegos favoritos para ellas y ellos. Despues de jugar y compartir con los compañeros pasamos al baño para nuestro ritual de aseo, y asi disponernos para recibir el desayuno. Durante el desayuno las niñas y los niños demostraron gran agrado por los alimentos brindados en el jardin, consumiendolos todos. Despues de disfrutar el desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo y asi estar listos para nuestra primera experiencia del dia, la cual iniciamos organizandonos en las sillas hoy fue experiencia de literatura por lo que nos reunimos todos los niveles en el aula multiple para ver la presentación del cuento "PINOCHO". Hoy fue diferente fue con presentación de sombras chinescas, estas llamo mucho la atención de las niñas y los niños THIAGO fascinado siempre estaba señalando con su dedito donde estaban las sombras, LUCIMAR y JULIANA se sentaron juntas y muy divertidas y concentradas observaban cada momento de la presentación, MAEL y IAN sentados al lado mio, siempre estaban tocandome para señalarme lo que estan observando, sus risas eran de comodidad y satisfacción. Y es que se pudo evidenciar durante el desarrollo de la experiencia como las niñas y los niños se divierten observando este tipo de presentaciones, ayudando con ello que ellas y ellos se enamoren mas de la literatura y los cuentos los cuales sabemos que les encanta ver sus personajes e interactuar con ellos. Cuando finalizo la presentación de las sombras chinescas todos estuvimos muy atentos cantando la canción de pinocho la cual se saben y al ritmo de la musica todas y todos entonamos la canción, ALAN muy divertido simulaba con su manito como le crecia la nariz, fue muy divertido, MATHIAS y EITHAN sonrieron al ver a ALAN haciendo todos estos casos. Fue una experiencia pedagogica muy gratificante.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que durante el desarrollo de la experiencia de literatura se puede evidenciar como estas experiencias captan la atención de las niñas y los niños, es importante seguir fortaleciendo en ellas y ellos el amor por la literatura y esto lo podemos hacer solo por medio de las representaciones de los cuentos donde las maestras personifiquen los personajes de los mismos haciendolas mas divertidas y llamativas para las niñas y los niños.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	22 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de construcción	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños su motricidad fina, coordinación visomotora, creatividad e imaginación al realizar contriciones con diferentes elementos.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

CONSTRUYO Y APRENDO

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de entre lazar que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "CONSTRUYO Y APRENDO", se iniciará ubicando a las niñas y los niños en las mesas, sobre ellas habrá platos y vasos platicos, se invitará a cada uno a realizar diferentes construcciones con estos elementos, la profesora interactuará con todos según sus intereses y necesidades. Para finalizar la experiencia cada uno presentara ante el grupo sus construcciones realizadas, explicando que realizo, luego entre todos organizaran el espacio para dejarlo como estaba, para así estar listos a disponernos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en las mesas donde encontraran plastilina de diferentes colores, ellas y ellos escogerán el color de su preferencia y seguidamente harán figuras a su gusto e imaginación, terminaremos la experiencia mostrando a sus compañeros lo que han hecho.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de entre lazar, platos, vasos, plastilina de colores, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta los planeados para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso Saludo, el salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas encontraron diferentes fichas de entre hacer, con las que se divirtieron jugando entre pares. Después de jugar y compartir, pasamos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y asi estar dispuestos para recibir el desayuno. Durante el desayuno, las niñas y niños presentaron gran agrado por los alimentos consumiendo todos los alimentos que se brindaron en este momento. Después de disfrutar el desayuno pasamos de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo y asi prepararnos para nuestra primera experiencia pedagogica, la cual iniciamos organizando a las niñas y los niños en las mesas y sus sillas, allí encontraron diferentes platos y vasos de diferentes tamaños, JESUS muy emocionado empezo a repartir a todos vasos y platos, EITHAN preguntaba "¿pero y hoy que vamos a hacer?" les explique la experiencia y todos iniciaron a realizar construcciones, formando torres con los platos y vasos, ALAN y EITHAN se hicieron juntos y construyeron segun su imaginación un pastel, EITHAN cantaba el cumpleaños feliz, se divirtieron mucho construyendo sus torres, LUCIMAR y JULIANA hicieron una torre en forma de triangulo y muy animadas me decian, "profe mira lo que hice", JANNA y MAEL juntaban sus vasos y platos y tambien construian torres que luego desbarataban y volvian a hacerlo. Con esta experiencia las niñas y los niños construyeron segun su imaginación, fortaleciendo en ellos su motricidad fina, desarrollo cognitivo, tambien a forjar lazos de amistad, aprendiendo a compartir entre pares los elementos y espacios. En la experiencia pedagogica de la tarde, nos ubicamos en las mesas allí las niñas y los niños encontraron plastilina de diferentes colores, cada uno escogió el color de su preferencia e iniciaron haciendo figuras segun su imaginación, ALAN hizo una tira larga muy larga, y la mostraba a sus compañeros diciendo "es una lombriz", esto causo la risa de todos, LUCIMAR, creo una pulsera y la puso en su manita, la mostaba a todos muy feliz. Las niñas y los niños disfrutaron de esta experiencia muy animados

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que es importante fomentar las experiencias de construcción ya que esto desarrolla en las niñas y los niños su parte cognitiva, motricidad fina, como tambien a compartir objetos con sus compañeros, el espacio con mucho respeto, las experiencias de construcción tambien ayudan a la imaginación de las niñas y niños por eso puedo decir que es una muy buena experiencia pedagogica para seguir desarrollando con las niñas y niños.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	23 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de autocuidado	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en si mismo. • Construir la autonomía	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	• Experimentar y construir hipótesis • Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos por bronco aspiración o asfixia.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

RIESGOS POR BRONCO ASPIRACIÓN Y ASFIXIA

El dia de hoy recibire a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, el salón estará ambientado de musica infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas que estaran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana RIESGOS POR BRONCO ASPIRACIÓN Y ASFIXIA, para el desarrollo de la experiencia pedagógica del dia de hoy, las profesionales en atención se reunirán con las niñas y los niños en el salón grande donde realizarán una dramatización en la que mostrarán las diferentes causas de bronco aspiración y asfixia, en dónde representarán las diversas formas en que se pueden presentar, como con juguetes pequeños, comida, y demás, haciendo énfasis en que ellas y ellos deben comer bien, masticar y no reirse mientras comen o toman sus bebidas, también en que los juguetes los pueden explorar de diferentes maneras pero no los deben llevar a la boca ya que esto puede causar asfixia, para finalizar la experiencia, las profesionales se ubicaran cada una en su nivel con sillas y mesas para decorar con papel seda rojo y rosado unos pulmones los cuales estarán plasmados en una hoja de papel craf que estará pegada en la pared mientras se realiza un conversatorio sobre lo que se vivencio el dia de hoy, de esta forma finalizamos la experiencia pedagógica, alistándonos para disponernos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran pelotas de diferentes colores con las que se divertirán jugando y compartiendo entre pares, fortaleciendo su motricidad gruesa y descubriendo las posibilidades de movimiento de su cuerpo.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el próximo dia lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, papel seda rojo y rosado, papel craf, pegante, mesas sillas, implementos para dramatizacion, trajes, juguetes y didacticos de comida, talento humano, pelotas de colores.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta la Planeacion para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso Saludo, el Salón estuvo ambientado de musica infantil y Sobre las mesas ellas y ellos encontraron Fichas de rompecabezas, con las que disfrutaron armar y jugar entre pares. Despues del juego pasamos al baño para nuestro ritual de aseo e higiene para asi estar listas para el recibir el desayuno. En el momento del desayuno todo transcurrio muy bien las niñas y los niños demostraron gran agrado por los alimentos consumiendolos todos. Despues de disfrutar del desayuno pasamos de nuevo al baño para de nuevo hacer el ritual de aseo, y estar listas para nuestra experiencia Pedagogica, la cual iniciamos organizandonos en las sillas, hoy todos los niveles nos juntamos, para observar una dramatizacion por parte de las profesionales donde nos enseñan las diferentes formas de atragantamiento. LUCIA muy asustada decia "Pofe yuly ya no me meto nuevas a la boca", Señalando la comida que tenia la profesora en las manos, EITHAN, JESUS y ALAN estuvieron en primera fila muy concentrados de la presentacion, con estas experiencias de prevencion se puede Fortalecer en las niñas y los niños la importancia de autocuidarse al no ingerir objetos pequeños a la boca, son niñas y niños muy inteligentes y retienen muy bien lo que se les enseña, LUCIMAR y JULIANA estuvieron muy atentas al desarrollo de la experiencia, se finalizo la experiencia haciendo preguntas a las niñas y los niños donde ellos contestaron como que no volverian a meterse a la boca los juguetes con los que ellos juegan. En la experiencia pedagogica de la tarde todas las niñas y los niños nos organizamos en el tapete donde encontraron diferentes pelotas, esta es una experiencias favoritas del MAEL le encanta jugar con pelotas, lanzarlas, muy animada invitó a SHARON a jugar con el, se llevo muy bien con ella, siempre estan compartiendo y jugando juntos. JESUS escogio una pelota azul, y muy feliz me decia, "pofe esta mia, chi", es un niño muy activo para a la vez muy cariñoso. Se divirtio jugando con la pelota, IAN escogio una pelota roja feliz busco otra pelota del mismo color para pasarsela e invitarlo a jugar con el. Fue una tarde muy divertida donde todas y todos la pasamos Super.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que es importante Seguir fortaleciendo las experiencias de prevencion donde Se les enseña a las niñas y los niños el autocuidado, esto nos ayuda a prevenir accidentes que puedan ocurrir en nuestro entorno o donde las y los niños esten. Tambien nos ayuda a que estrategias debemos siempre tener para la ayuda de la enseñanza en nuestros hijos y niños logrando con esto cuidar la salud y vida de los mismos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	26 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Construir autonomía	• Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. • Movimiento, medio de interacción y juego.	

PROPÓSITO	Crear un espacio en el que las niñas y los niños puedan expresar sentimientos y emociones a través del juego.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LLUVIA DE PELOTAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, después de un buen fin de semana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los titeres que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "LLUVIA DE PELOTAS", las niñas y los niños serán invitados a jugar con las pelotas de colores que estarán por toda el aula, los chiquitines se divertirán mucho porque este tipo de experiencia llama mucho su atención, les permite compartir con sus compañeros y disfrutar del espacio.
Finalizaremos la experiencia organizando el espacio y dejando todo como lo encontramos.
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la musica, en orientación mia, iré indicando que movimientos podemos hacer, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, titeres, pelotas pequeñas de colores, talento humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas encontraron titeres con los que se divirtieron jugando y compartiendo entre ellos. Despues de jugar y compartir pasamos al baño para nuestro ritual de aseo para asi prepararnos para recibir el desayuno, en el momento del desayuno todo transcurrio muy bien sin ninguna novedad, las niñas y los niños consumieron satisfactoriamente todos los alimentos. Despues de disfrutar el desayuno pasamos de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo y asi prepararnos para nuestra experiencia pedagogica la cual iniciamos organizandonos todos en el aula, allí se dispusieron muchas pelotas pequeñas de colores, fue expendido ver la alegria de las niñas y los niños, esta experiencia les encanta y los divirtio mucho, JESUS feliz lanzaba pelotas por doquier, DANNA SHARON y JULIANA hicieron montañas de pelotas y se lanzaban una a la otra, EITHAN me dijo "profe juguemos al ponchado, asi mire", y empezo a lanzarme pelotas muy divertido, a nuestro juego se unieron los demas, y disfrutamos jugar al ponchado, MATHIAS puso muchas pelotas debajo de su camiseta y asemeja ya tenia muchas las señalaba y lloraba feliz, LUCIMAR y LUCIA se unieron a su juego y juntas brincaban y muy felices la frustración de este juego, fue una experiencia pedagogica muy amena, se logro el proposito donde las niñas y los niños disfrutaron el espacio, donde compartieron con sus compañeros el juego, y se estrecharon lazos de amistad, es muy importante seguir fomentando estas experiencias, para fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa. En la experiencia pedagogica de la tarde, se continuo con el movimiento y para ello, nos organizamos en el tapete donde escuchamos diferentes canciones que fueron del agrado de todos, IAN encantado, porque era una de sus experiencias favoritas, cogio de las manos a LUCIMAR y juntos bailaban al ritmo de la musica, SHARON y MAEL se unieron tambien y asi se animo para que todos formaran sus parejas, JESUS y MATHIAS ya lo hicieron mis manos y juntos bailamos, brincamos y cantamos las canciones que sabiamos la letra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que es muy necesario desarrollar experiencias pedagogicas con las niñas y los niños referentes con pelotas, ellas y ellos tienen las posibilidades de moverse libremente, por el espacio puede concluir como las niñas y los niños participan y comparten entre pares, estas experiencias tambien ayudan a fortalecer lazos de amistad entre las niñas y los niños, involucren a su profe en juegos como ponchado y guerra de pelotas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	27 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimiento	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Construir autonomía. • Vivir espacios de participación genuina	• Movimiento, medio de interacción y juego. • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.	

PROPÓSITO	Crear espacios de socialización y diversión para las niñas y los niños contribuyendo al desarrollo de su personalidad y su autonomía y ofrecer variadas oportunidades de juego que transciendan los estereotipos culturales y que amplíen la mirada, el reconocimiento y la diversidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

CON EL MOVIMIENTO DE MI CUERPO ME DIVIERTO Y APRENDO

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de arma todo que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "CON EL MOVIMIENTO DE MI CUERPO ME DIVIERTO Y APRENDO", adecuaremos el aula de tal forma que quede libre de sillas y mesas, seguidamente la adecuaremos con, aros, conos y colchonetas. Las niñas y los niños tendrán que pasar por los aros intercalando cada pie, pasarán por los conos saltando y por último darán un bote en las colchonetas y así lo harán todas y todos los pequeñines, logrando con esta experiencia fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa y el equilibrio de su cuerpo, finalizamos la experiencia organizando el espacio para así estar listos a disponernos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo, allí harán diferentes construcciones según su imaginación.

Finalizaremos la experiencia mostrando las creaciones a sus compañeros.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de arma todo, conos, aros, colchonetas, fichas de arma todo, talento humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niños y las niñas fueron recibidos con un calroso saludo, el salón como siempre estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas encontraron fichas de arma todo, con las que se divertieron jugando y armando diferentes figuras. Despues de jugar y compartir entre pares, pasamos al baño para nuestro ritual de aseo y asi prepararnos para recibir el desayuno. En este momento de los alimentos todas las niñas y niños demostraron agrado por los alimentos brindados en el jardin, consumiendo todo lo que les sirvieron. Despues de disfrutar el desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo y asi preparamos para nuestra experiencia pedagogica, la cual iniciamos organizando a las niñas y los niños en el tapete mientras organizamos el espacio una vez organizado los obstaculos, les explique la experiencia a las niñas y los niños. IAN fue el primero en pasar los obstaculos muy activo dio sus botes en la colchoneta e inicio de nuevo en la fila para volver a hacerlo, JESUS y MATHIAS quisieron pasar juntos, luego todos fueron pasando cada obstaculo hasta lograr el objetivo. Su felicidad era inexplicable, les encanto esta experiencia y más al ver los aros de colores brillantes, al notar esto decidí finalizar la experiencia pasando a cada uno de mis niños un aro, la verdad muy felices cada uno escogio el color de su preferencia e iniciaron a jugar, LUCIMAR y LUCIANA brincaban en los aros, ETHAN me pidio que hiciera rodar su aro, THIAGO se unió al juego como tambien lo hizo IAN los tres felices hacian rodar sus aros donde estaba yo y allí yo les devolvia rodando los aros, fue muy divertido para ellos. JESUS y LUCIA jugaban a juntar muchos aros de diferentes colores donde simulaban una piscina. Esta experiencia permitió en las niñas y los niños fortalecer su motricidad gruesa donde corrian, brincaban fortaleciendo de igual forma su equilibrio, cada una y uno de ellos se dividia evidenciando que es una experiencia de mucho movimiento donde ellos se mueven por el espacio libremente comparten con sus compañeros con respeto diviertiendose entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las experiencias de superar obstaculos son fundamentales para el desarrollo de la motricidad gruesa de las niñas y los niños, por medio de esta experiencia puedo reflexionar en cuanto a que es importante seguir fomentandolas constantemente donde me permite destinar las posibilidades del cuerpo de cada una de mis chiquitines, logrando con esto que estas sigan implementando en las experiencias con ellas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	28 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de prevención	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.	• Movimiento, medio de interacción y juego.	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. • Construir el pensamiento lógico.

PROPÓSITO	Realizar acciones preventivas y correctivas de manera práctica y eficaz con las niñas(os) preparándolos para una emergencia.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

"SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION"

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los carritos que estarán sobre el tapete, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION", Las profesionales en atención se organizarán para hacer el desplazamiento al punto de encuentro, para ello tendrán a la mano su carnet, pito, carnetizarán a las niñas y los niños para que se puedan identificar, el directorio telefónico, chaleco de brigadista, póliza de seguros, etc. Organizaran en el aula junto con los niños instrucciones claves para nuestro desplazamiento como: el sonido de la alarma, palabra clave para evacuar "PAJARITOS", posición de resguardo antes de comenzar el desplazamiento en un lugar seguro, forma de actuar frente a una evacuación como mantener la calma, salir en orden, sin correr ni gritar, etc. Una vez tenido en cuenta estas recomendaciones la persona encargada de activar la alarma lo hará e iniciaremos con nuestro resguardo y posteriormente el desplazamiento con nuestros niños hacia el punto de encuentro donde tomaremos tiempo y posibles contratiempos, allí haremos el conteo de los niños y niñas de cada uno de los niveles y demás personal del jardín, todo el talento humano participará ya que cada uno tiene su función dentro del simulacro como parte de las brigadas. Una vez realizado el conteo y el barrido la persona encargada nos indicara el momento en el cual nos desplazaremos nuevamente al jardín. Para terminar con nuestra experiencia del dia de hoy realizaremos una pequeña asamblea con nuestros niños para conversar acerca de cómo se sintieron.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en sus sillas donde les pondré videos de rondas infantiles, las cuales cantaremos para aprender sus letras y de esta forma ir afianzando la expresión oral de las niñas y los niños.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, tapete, carritos, pito, carnet, kit de emergencia, extintor, cinta de seguridad, chaleco de brigadistas, directorio, póliza, asistencia, talento humano, niñas y niños, talento humano, videos de rondas infantiles, sillas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidas con un caluroso saludo, el salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre el tapete ellas y ellos encontraron diferentes carritos de juguete con los que se divirtieron jugando y compartiendo entre pares, despues de jugar y divertirse pasamos al baño para nuestro ritual de aseo e higiene y asi estar listos para recibir el desayuno. En el momento del desayuno todo transcurrio sin novedad los niños y las niñas demostraron agrado por los alimentos brindados consumiendolos todos. Despues del disfrute del desayuno pasamos de nuevo al baño para nuestro ritual de aseo y asi preparanos para nuestra experiencia pedagogica la cual iniciamos organizando a todas las niñas y niños en sus sillas formando un circulo, Hoy la experiencia fue de prevención por lo que hicimos el simulacro de evacuación. ALAN muy feliz pregunto "¿ profe por que me pones de carnet?", a lo que empece a decirles a todos de que trataba la experiencia y lo que ibamos a hacer, cuando iniciamos la evacuación todos formaron una fila, ZUCIMAR decia "chu, chu, chu", ya que esta es la forma como ellos reconocen el momento de hacer fila, la evacuación fue un exito mis niños lograron comportarse, y todos fueron muy coordinados, cuando llegamos al punto de encuentro SHARON se veia asustada y señalaba a los demas niñas y niños, Cuando volvimos a formar IAN no queria devolverse y decia "mi casa" señalando su casa que queda hay cerca donde estabamos. Estas experiencias son muy importantes en los desarrollos de las jornadas, es como las enseñamos a nuestras niñas y niños a estar atentos a cualquier novedad de emergencia que se llegue a presentar mientras estan en nuestro jardin, como deben actuar en el momento de una evacuación. Se pudo evidenciar que para ser la primera vez ellas y ellos lograron coordinar muy bien sus pasos, formando distancia y sin desorden. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños mostraron mucho agrado de las rondas que cantabamos, donde cantaban a todo pulmon, la vaca lola, la lechuza son unas de las rondas que más les gusta, EITHAN muy feliz pedia que cantaramos Pimpon es un muñeco, Cuando observaban el video de esta ronda, todos comenzaron a aplaudir y a cantarla. Les gusto mucho cantar y esto llamo mucho su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que, la experiencia de simulacro pedagogico evacuación nos lleva a reflexionar la importancia de seguir fomentando este tipo de experiencias ya que nos permite preparar a las niñas y niños a una emergencia que se pueda presentar, ellas y ellos aprenden a reconocer los momentos de emergencia evitando con esto algun tipo de accidente que podamos presentar estando en nuestro jardin, en el momento de tener que evacuar.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISION V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECEN LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	29 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de arte	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo social y personal en la primera infancia	• Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Desarrollar la autonomía, la creatividad y la expresión de las niñas y los niños a través de ejercicios de exploración y experimentación, utilizando distintos materiales, herramientas y soportes.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

ELABORO UNA MANCHA MAGICA

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, después de un buen fin de semana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de entre lazar que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "ELABORO UNA MANCHA MAGICA", iniciaremos escuchando la canción de la mancha loca https://www.youtube.com/watch?v=_MV1FFKx3As. Para esta actividad solo se necesita temperas de colores, pinceles y una hoja de papel blanco. los niños y las niñas se ubicarán en sus mesas y sillas, a su disposición en su mesa encontrarán una hoja blanca, vinilos de diferentes colores, para que escojan la de su preferencia, se afianzara la motricidad fina y gruesa en ellos.



Para finalizar la experiencia de la mancha mágica se observarán las obras de arte de cada uno donde la docente descifrará la figura las niñas y los niños se asombraran y seran felices viendo su obra, finalizamos organizando los elementos utilizados para asi estar listos a disponernos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde haremos una ronda y empezaremos a cantar diferentes canciones infantiles, estas serán las escogidas por las niñas y niños, de esta forma seguiremos afianzando en las niñas y los niños su expresión oral.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de entre lazar, pinturas de diferentes colores, hojas blancas, pinceles, talento humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas de este dia se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para las mismas, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil. y sobre las mesas ellas y ellos encontraron felices de estar hoy con las que se divirtieron jugando y compartiendo entre pares. Despues de jugar y compartir pasamos al baño para nuestro ritual de aseo e higiene, para asi prepararnos para recibir el desayuno, durante este momento las niñas y los niños mostraron agrado por los mismos. consumiendolos todos y sin ninguna novedad. Despues de disfrutar el desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo y asi prepararnos para nuestra experiencia pedagogica, la cual iniciamos organizando a las niñas y los niños en las mesas con sus sillas alli cada uno recibio una hoja en blanco y sobre las mesas encontraron pintura de diferentes colores, JESUS muy emocionado empezo a untar pintura en su hoja, EITHAN puso su mano sobre el recipiente donde tenia pintura y muy entusiasmado me decia "A Yuly mira, mi mano la unte toda", y de esta forma lo plasmaba sobre la hoja dejando la huella, Esta experiencia fue un encanto a las niñas y los niños donde tuvieron la oportunidad de jugar libremente con la pintura, donde cada una y cada uno plasmo segun su imaginacion los colores y formas en las hojas que tenian, compartieron con sus compañeros sus creaciones, donde se podia evidenciar las manchas magicas que cada uno logro crear. Con esta experiencia logramos nuestro proposito de fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina y su desarrollo cognitivo, tambien a compartir el espacio y objetos con sus compañeros. En la experiencia pedagogica de la donde las niñas y los niños disfrutaron mucho de las rondas infantiles, SHARON y JANNA se cogieron de sus manitos y asi todos nos cogimos de las manos y participamos de las rondas cantando las que nos sabiamos, EITHAN quiere hablo bien y claro empezo cantando la lechuza y todos le seguimos para asi hacerlo entre todos, LUCIA y LUCIMAR cantaban muy felices y brincaban, les gusta mucho cantar, brincar, y bailar con esta experiencia fortalecimos en las niñas y los niños su conocimiento aprendiendo las rondas infantiles que son de su agrado y que diariamente cantan felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que, las experiencias pedagogicas donde se manipula pintura e incluye la artistica como una experiencia agradable para las niñas y los niños llaman mucho su atención, esto me hace reflexionar en ir conociendo los gustos que cada uno tiene, su creatividad y disposicion en el momento del desarrollo de estas experiencias, logrando con ello su fortalecimiento en su motricidad fina y desarrollo cognitivo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	30 agosto 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller literario	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo social y personal en la primera infancia		
• Vivir espacios de participación genuina	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas(os) sus habilidades comunicativas a través de la expresión verbal, gestual y corporal.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

BLANCA NIEVES Y LOS SIETE ENANITOS

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bien venida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas de madera que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "BLANCA NIEVES Y LOS SIETE ENANITOS".



en esta linda mañana las profesionales en atención se organizarán para caracterizar el personaje que le correspondió ya que previamente la profesional encargada se los asigno .Una vez hecha la caracterización de los personajes cada una de ellas se desplazara con sus niños(as) al espacio de aire libre frente al jardin el cual estará organizado con tapetes didácticos para que se puedan ubicar mejor, asi como también se tomaran las medidas necesarias para la seguridad de los niños. Paso seguido contando con la colaboración de las niñas auxiliares y personal de aseo e higiene daremos inicio a nuestra obra del dia de hoy saludando a los niños(as) con entusiasmo y presentando a cada uno de los personajes. Ahora daremos inicio a nuestra experiencia literaria la cual esperamos sea del agrado de ellos. Para finalizar nuestra experiencia los personajes del cuento bailaran con los niños alrededor de diversas canciones infantiles del agrado. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene, alimentación y sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo, allí harán diferentes construcciones según su imaginación.
Finalizaremos la experiencia mostrando las creaciones a sus compañeros.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el próximo dia lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas de madera, Cuentos, disfraces, tapetes didácticos, música, bafle, talento humano, niños y niñas, fichas de arma todo, talento humano.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeadas para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo al salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas las niñas y los niños encontraron fichas de rompecabezas de madera con las que se divirtieron jugando y armando diferentes figuras de animales entre otros. Despues de jugar y compartir pasamos al baño para nuestro ritual de aseo e higiene personal y asi estar listos para recibir el desayuno. Durante el desayuno los niños y las niñas mostraron gran agrado por los alimentos consumiendolos todos. Despues de disfrutar del desayuno pasamos de nuevo al baño para el ritual de aseo e higiene y asi prepararnos para nuestra experiencia pedagogica, la cual hoy fue especial porque la hicimos al aire libre, las niñas y los niños muy emocionados ya que los hicimos en la calle sobre el tapete, alli primero bailamos y cantamos canciones infantiles las cuales fueron del agrado de todas y todos, SHARON fue hasta donde yo estaba y cogio mi mano para que fuera bailar nosotros JESUS al ver esta escena tambien se acerco y empezo a bailar al lado de nosotros, EITHAN decia "profe yuly mira los carros" señalando en la calle vimos carros que transitaban en ese momento, LUCIANA y JULIANA cogidas de la mano cantaban y bailaban juntas. Cuando dimos inicio a la narración y actuación del cuento "Blancanieves y los siete enanitos" todas y todos fijaron su mirada donde estabamos, les llamo mucho la atención los disfraces de colores y los gorros, la verdad fue muy satisfactorio ver como las niñas y los niños se concentraron durante el desarrollo de la experiencia. Con estas experiencias literarias logramos nuestro proposito de que las niñas y los niños disfruten de los cuentos de otra forma por medio de dramatizados donde nosotras como profesoras somos los protagonistas de los mismos. Se puede evidenciar como disfrutan de estos espacios. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños encontraron fichas de armar todo sobre el tapete donde cada uno escogio sus fichas e iniciaron armando diferentes figuras, JESUS es el que armando torres al igual que MAEL, THIAGO mostraba muy emocionado a sus compañeros la torre que habia armado, JULIANA y LUCIANA se sentaron juntas y armaron una gran torre y la mostraban a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la Primera Infancia puedo decir que las experiencias de literatura se deben seguir fomentando en las jornadas pedagogicas con los niños, ya que nos ayuda como estrategia para lograr con ello que las niñas y los niños les guste mas los cuentos y tengan un mejor entendimiento de los mismos. Se puede evidenciar que al representar los personajes de los cuentos por medio de disfraces y actuación llamamos la atención de las niñas y los niños en gran manera.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN